

CONTENT

INTRODUCCIÓN

Introducción

Si bien comúnmente se abordan en conjunto como MEAL —y se agrupan bajo la Gestión basada en Resultados (GbR) y la Planificación, Monitoreo, Evaluación y Presentación de Informes (PMER), entre otros—, cada componente de estos acrónimos se refiere a distintas fases o procesos del ciclo de gestión de programas. La Tabla 2 define cada uno de estos términos de manera general y describe su conexión con los procesos de desarrollo o implementación de iniciativas, programas y protocolos de acción anticipatoria, y cómo (si acaso) se abordan en esta guía.

Los pasos y recursos que siguen ofrecen una descripción general de lo que se requiere como parte de tu PAT/S y enlaces a orientación relacionada con los elementos requeridos. Para las Sociedades Nacionales u otros actores que exploran evaluaciones más a profundidad, también ofrece una descripción general de enfoques y enlaces a recursos para una variedad de otros métodos que se han utilizado o podrían adaptarse para evaluar programas de acción anticipatoria. Este “menú de opciones” puede ser especialmente relevante si tu Sociedad Nacional trabaja en acción anticipatoria a través de enfoques distintos a los planes formalizados o los Protocolos de Acción Temprana, como iniciativas basadas en la comunidad, apoyo a los gobiernos nacionales o el uso de un DREF Inminente.

Término	Definición	Aspectos específicos para la acción anticipatoria	Qué encontrarás en este capítulo
Planificación/diseño del sistema	diseño del sistemaLa fase de planificación o diseño es cuando decides qué se hará, qué resultados deseas lograr, cómo monitorearlos y evaluarlos, y qué indicadores usarás para ello. Idealmente, esto incorporará los aprendizajes de cualquier programa previo y pertinente.	En la acción anticipatoria, la planificación y el diseño ocurrirán al establecer una iniciativa o programa de acción anticipatoria más amplio y/o cuando se establezcan acciones y protocolos específicos para amenazas y contextos específicos. La planificación y el diseño también serán importantes al incorporar aprendizajes y revalidar tu PAT/S.	Cómo investigar y planificar el desarrollo de un PAT/S se aborda en los capítulos 1-8 y 10-12 del manual.
Monitoreo	El monitoreo da seguimiento al desempeño de los actores implementadores frente a sus roles y responsabilidades acordados y planificados.	En la acción anticipatoria, esto puede referirse al monitoreo del proyecto o programa para establecer el sistema de acción anticipatoria en tu país, al monitoreo de las actividades de alistamiento y preposicionamiento, o al monitoreo de la activación después de que se alcanza un umbral.	Esta guía se centra en el monitoreo de la implementación del PAT/S, que comienza cuando se activa el PAT y se extiende después de la activación hasta que se completan la recolección y el análisis de datos. Los datos de monitoreo te ayudarán a reconstruir los eventos y, con el tiempo, a identificar y evaluar cualquier deficiencia, limitación o cuello de botella que deba abordarse antes de la próxima activación.
Evaluación	La evaluación se refiere a los intentos de capturar los aprendizajes e impactos (véase el Recuadro 1 para las definiciones) resultantes del establecimiento o la implementación del programa.	Las evaluaciones de la acción anticipatoria pueden buscar evaluar el fortalecimiento de capacidades del sistema, los procesos de activación, o los resultados e impactos (véase la Tabla 2).	Esta guía incluye recursos para evaluar el proceso de activación, así como los resultados e impactos.
Accountability	cuentasLa FICR define la rendición de cuentas como "la obligación de demostrar a las partes interesadas en qué medida se han alcanzado los resultados de acuerdo con los planes establecidos. Esta definición orienta los principios de rendición de cuentas [de la FICR] establecidos en la Estrategia 2020: el establecimiento explícito de normas; el monitoreo y la presentación de informes abiertos; el intercambio transparente de información; la participación significativa de los beneficiarios; el uso eficaz y eficiente de los recursos; y los sistemas para el aprendizaje y la respuesta a inquietudes y quejas" (Orientación de M&E de la FICR, 2021).	Los actores humanitarios deben rendir cuentas ante las poblaciones con las que trabajan (poblaciones en riesgo), los socios y los donantes. Dada la capa adicional de incertidumbre asociada a la acción anticipatoria, es importante verificar que las acciones tempranas estén llegando a las personas correctas, satisfaciendo sus necesidades y, por lo tanto, constituyendo una inversión acertada de recursos. Las evaluaciones posactivación pueden ayudar a verificar la rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas, pero, como sugiere la definición, la rendición de cuentas ante las partes interesadas debe integrarse a lo largo de todo el proceso de diseño e implementación.	Esta guía enlaza con la orientación existente de la FICR sobre la CEA.
Aprendizaje	El aprendizaje se refiere a la adquisición e integración de conocimientos y habilidades obtenidos a través de la experiencia. Recopilar información y aprendizajes de los pasos anteriores sin aplicar o actuar en función de esa información no debe considerarse aprendizaje. El aprendizaje solo tiene lugar en la medida en que los aprendizajes o conocimientos de las actividades previas de diseño, monitoreo, evaluación y rendición de cuentas se incorporan en nuevos planes y protocolos.	En la acción anticipatoria, cuando se trabaja a través de planes formalizados, la revalidación de los PAT/S es un momento crucial para garantizar que los aprendizajes identificados durante los procesos de monitoreo, evaluación y rendición de cuentas sean efectivamente aprendidos, ajustando las nuevas versiones del PAT/S para superar las debilidades identificadas y construir sobre las fortalezas identificadas.	Cómo incorporar los aprendizajes y volver a presentar tu PAT/S se aborda en el capítulo 13 del manual.