

CONTENT

PASO 8: DESARROLLAR LAS TEORÍAS DE CAMBIO

Son al menos cuatro los pasos implicados en el desarrollo de una teoría de cambio:

Paso 8: Desarrollar las teorías de cambio

Una vez que hayas identificado varias acciones tempranas prometedoras, es hora de ponerlas en práctica y comprobar la lógica detrás de esas ideas utilizando las teorías de cambio. Una teoría de cambio (TdC) es una ilustración exhaustiva de cómo y por qué se espera que ocurra un cambio deseado en un contexto particular. Implica describir paso a paso cómo y por qué se logrará el resultado deseado (en nuestro caso, la reducción del impacto humanitario) al implementar las acciones tempranas seleccionadas. Te ayudará a visualizar y, con el tiempo, a comprobar si tus acciones tempranas tienen probabilidades de reducir el impacto priorizado. Tu TdC también debe abarcar las actividades de preposicionamiento y alistamiento que hacen posibles las acciones tempranas a la activación. Según el enfoque de acción anticipatoria, esto puede incluir medidas de alistamiento como capacitar a los voluntarios, establecer o apoyar mecanismos de coordinación con actores gubernamentales, o sostener estructuras de implementación basadas en la comunidad. Consulta el capítulo 4 para más información sobre el alistamiento y el preposicionamiento.

Una TdC se crea a menudo como una serie de declaraciones “si... entonces...” que luego se traducen en una representación visual, como un diagrama de flujo (véase el ejemplo a continuación). Es útil pensar en la TdC como un mapa en el que marcas el lugar al que deseas llegar: el resultado deseado o la solución al problema. Luego trazas en el mapa la ruta que consideras mejor para ir de A a B. Esta es la descripción de la cadena de resultados esperada, de la acción a la solución. A lo largo de esta ruta harás suposiciones. Por ejemplo, puede que tengas que asumir que un puente en particular es transitable o que puedes recorrer una cierta distancia al día. También anotas los puntos de referencia que esperas encontrar en el camino (resultados intermedios o hitos). Al construir una teoría de cambio es sumamente importante usar toda la evidencia disponible, de modo que cada relación “si... entonces...” se base en información y evidencia, y no en conjeturas.

Una TdC también puede usarse como base para un marco lógico y para marcos de monitoreo y evaluación. Al desarrollar un PAT/S, tu equipo debe por lo tanto desarrollar una TdC detallada para cada acción temprana que se esté considerando incluir en el protocolo. Para otros enfoques de acción anticipatoria, las teorías de cambio pueden igualmente ayudar a clarificar la lógica de las acciones tempranas y apoyar la planificación, el monitoreo y el aprendizaje.

La decisión de cuántas TdC desarrollar en esta etapa dependerá de las necesidades de tu equipo y del proceso que uses para acotar y poner a prueba tus acciones tempranas. Al final de este proceso, tu equipo debe tener una comprensión sólida de cómo y por qué cada acción contribuirá a los resultados deseados. Las TdC de cada acción temprana que incluyas en tu protocolo deben incorporarse en el PAT que se presente al DREF de la FICR.

El proceso de TdC es un paso crucial en la identificación de acciones; asegúrate de seguir esta orientación sobre los pasos a seguir.

Son al menos cuatro los pasos implicados en el desarrollo de una teoría de cambio:

Paso 1

- Partir de un objetivo específico, es decir, el cambio positivo que la iniciativa de acción anticipatoria busca provocar para abordar el problema que se ha identificado.

Ejemplo: “Reducir la incidencia de enfermedades diarreicas en comunidades vulnerables cuando hay inundaciones en Exemplandia”.

Paso 2

- Trazar el proceso de cambio, trabajando de forma inversa a partir del objetivo específico. Preguntarse: “¿Qué se necesita para lograr este cambio?” Es útil hacer esto en equipo y consultando a las partes interesadas pertinentes y con conocimientos especializados.

Consejo: Anota los pasos del proceso en notas adhesivas y colócalos en un papelógrafo (véase el ejemplo a continuación). Visualizar una TdC ayuda a los miembros del equipo a comprenderla con mayor facilidad y a cuestionar su lógica.

Ejemplo: Representación visual de una TdC para Exemplandia (véase a continuación).

Paso 3

- Redactar un resumen narrativo expresado como una secuencia de eventos lógicamente vinculados (declaraciones “si... entonces...”) y sustentarlos con la evidencia disponible.

Ejemplo: “Si todos los hogares en comunidades afectadas por inundaciones cuentan con tabletas de purificación de agua para 30 días y reciben información sobre cómo usarlas, entonces purificarán su agua potable. Si purifican toda su agua potable, la incidencia de enfermedades diarreicas disminuirá.”

Paso 4

- Hacer explícitos los supuestos implícitos sobre cómo ocurren los cambios y referenciar la evidencia que los respalda.

Consejo: Anota los supuestos en notas adhesivas de un color diferente y agrégalos entre los pasos del proceso.

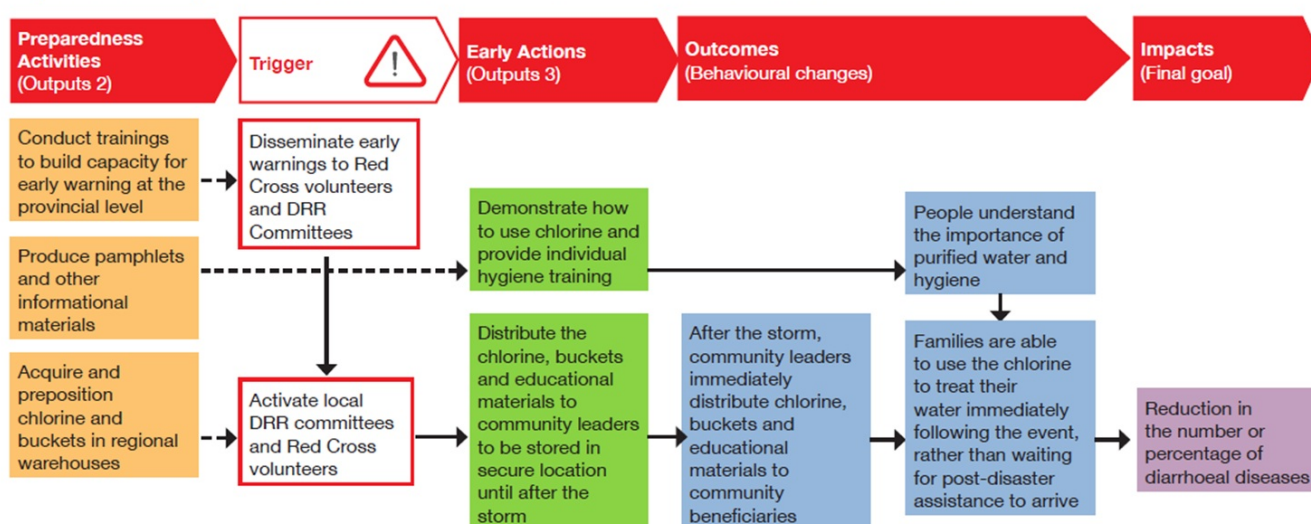
Ejemplo: “La capacidad de distribuir tabletas de purificación de agua depende del supuesto de que la Sociedad Nacional ha adquirido y preposicionado los suministros necesarios y los tiene listos para ser trasladados y distribuidos a la población inmediatamente a la activación.”

En el ejemplo anterior se hacen muchos supuestos que tendrían que confirmarse mediante evidencia. Por ejemplo, se asume que los hogares comprenden y valoran la información que han recibido sobre la importancia de purificar el agua, o que ya tienen el conocimiento y la conciencia necesarios para usar las tabletas de purificación. Pero ¿qué pasaría si el conocimiento previo sobre la purificación del agua es escaso? ¿Qué pasaría si se entrega material informativo escrito a un hogar cuyos miembros no saben leer? ¿Qué pasaría si hay miembros de la comunidad que hablan un idioma diferente? ¿Qué pasaría si existe reticencia a usar pastillas o tabletas azules debido a malas experiencias previas o rumores? ¿Qué pasaría si los hogares purifican el agua que beben, pero no el agua que usan para lavar los alimentos? ¿Qué pasaría si no se conocen mucho las prácticas seguras de higiene y los miembros del hogar no se lavan las manos con agua y jabón antes de preparar la comida y antes de comer?

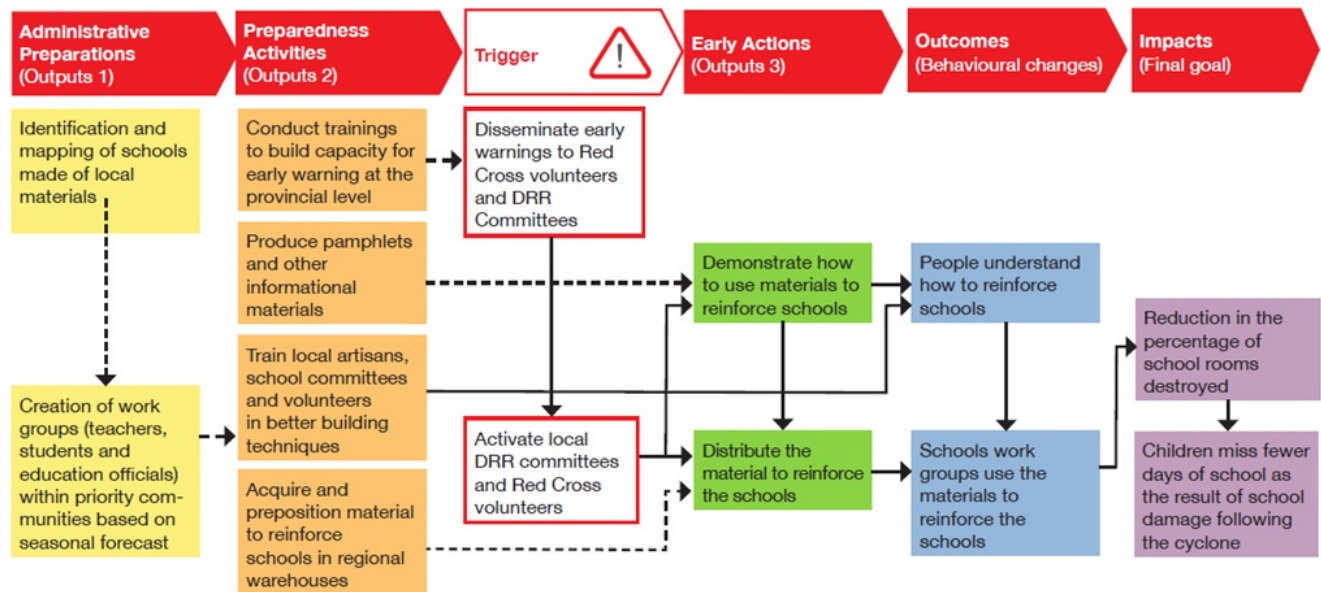
Todos los supuestos, por triviales que parezcan, deben hacerse explícitos y verificarse mediante evidencia para determinar si son razonables o si deben abordarse como parte del protocolo de acción temprana o de la iniciativa de acción anticipatoria.

Para una orientación más detallada sobre cómo desarrollar una TdC, consulta la presentación sobre TdC en la Caja de Herramientas.

Cyclone Early action Protocol: Distribution of Chlorine and Buckets



Cyclone Early action Protocol: Reinforcing Schools



Cyclone Early action Protocol: Reinforcing Houses

