

CONTENT

PASO 1: COMPRENDER LOS TÉRMINOS CLAVE Y LAS PREGUNTAS
RELACIONADAS

Paso 1: Comprender los términos clave y las preguntas relacionadas

Los métodos que utilizas para recopilar información deben estar siempre directamente vinculados a las preguntas que formulas y ser apropiados para ellas. Esta sección describe las preguntas clave que deberás examinar y responder mientras desarrollas tu plan de acción anticipatoria y, en particular, tus PAT.

Exposición

- ¿Quiénes y qué sufren o se ven más afectados por el impacto priorizado, y de qué manera?
- ¿Qué subgrupos de la población están expuestos?
- ¿Qué elementos del entorno construido se ven más afectados y cómo (por ejemplo, casas, escuelas, puentes, recursos naturales, puntos de agua, carreteras)?
- ¿Dónde se encuentran esos elementos expuestos (por ejemplo, hogares que viven en zonas en riesgo de terraplenes)?

Vulnerabilidad

- ¿Qué características de las personas y/o de las cosas hacen que se vean desproporcionadamente afectadas por una amenaza en particular?



Aclaración: Exposición vs. Vulnerabilidad

Los términos exposición y vulnerabilidad se confunden con frecuencia, pero no son intercambiables. La exposición se refiere a personas, lugares o cosas que son alcanzados por un evento, independientemente de si se ven (o es probable que se vean) afectados negativamente. La vulnerabilidad describe las características de esas cosas que las hacen más propensas a sufrir impactos. Por ejemplo, una casa de cemento y una casa de adobe pueden estar ubicadas una junto a la otra en una zona de inundación. Ambas casas están expuestas a las inundaciones, pero debido a su construcción, la casa de adobe será más vulnerable al agua de inundación que su vecina de cemento. Al recopilar datos e información para tu plan de acción anticipatoria, necesitas comprender tanto la exposición como la vulnerabilidad.

Factores determinantes de la vulnerabilidad

Si bien la exposición puede aprenderse a menudo directamente de los mapas de amenazas (si están disponibles) o del conocimiento de la comunidad sobre qué zonas suelen inundarse, la vulnerabilidad es más compleja. Diferentes características individuales y comunitarias pueden contribuir a la vulnerabilidad de las personas, e influir en la gravedad con que pueden verse afectadas por una amenaza. A nivel individual, las personas podrían ser más vulnerables en función de su edad, género, discapacidades, nivel de educación o medios de vida, por ejemplo. Las comunidades en su conjunto pueden ser más vulnerables que otras si han sido históricamente marginadas y han recibido menos recursos para fortalecer su resiliencia. Con frecuencia, los factores determinantes de la vulnerabilidad no son estáticos, y la vulnerabilidad de las personas puede cambiar con el tiempo. Estas son dinámicas particularmente complejas en contextos frágiles y afectados por conflictos. Los conjuntos de herramientas sobre Protección, Género e Inclusión y sobre Acción Anticipatoria en Contextos Frágiles, Afectados por Conflictos y Violencia, disponibles en la [caja de herramientas](#) de este capítulo, ofrecen recursos útiles para identificar y monitorear los factores determinantes de la vulnerabilidad relevantes.

Impactos

- ¿Cuáles son los impactos (humanitarios) de una amenaza en particular?
- ¿Qué bases de datos de impactos u otros registros, p. ej., relatos de personas mayores o archivos de medios de comunicación, están disponibles para la amenaza seleccionada?
- ¿Qué tan confiable es la calidad de los registros históricos?
- ¿Qué magnitud de la amenaza produce impactos clave?
- ¿Qué impactos les resultan más difíciles de afrontar a las personas en su vida cotidiana?
- ¿Qué sectores se han visto históricamente más afectados (salud, alojamiento, agricultura, infraestructura, etc.)?

Acciones tempranas

- ¿Qué hacen actualmente (o han hecho históricamente) las poblaciones afectadas para prevenir o hacer frente a los impactos negativos de la amenaza en cuestión?
- ¿Podría alguna de estas respuestas implementarse antes de que ocurra el evento para reducir los impactos posteriores?
- ¿Podrían reforzarse o mejorarse las acciones de preparación actuales con la acción anticipatoria?
- ¿Qué más podrían hacer las partes interesadas (en el período entre el pronóstico y el impacto de la amenaza) si contaran con apoyo o recursos adicionales?

- ¿Qué evidencia existe (si la hay) de que la acción que estamos proponiendo funcionará?